



Prioritering af måltidet styrker nærværet

I institutionen Svalen fokuserer pædagogerne på at styrke måltidet før, under og efter servering. Alt sammen for at skabe større deltagelse og øge ansvaret hos børnene.

I institutionen Svalen er børnene både med i forberedelserne til måltidet, aktiviteter under måltidet og oprydningen efter. Der er bl.a. sat skuffer op udenfor køkkenet, så børnene har lettere ved at være en del af borddækningen. Her henter de service, og selv de mindste børn deltager i de aktiviteter, som tillader det, fortæller medhjælperen Kristina.

Baggrunden for disse tiltag er et ønske om at give børnene større ansvar i forbindelse med måltidet – et ansvar, som de oplever, at børnene nyder at have.

Ansvaret styrkes yderligere af de forklæder, der er blevet syet specielt til børnene. Nu kan alle se, hvem der har hvilken rolle og er ansvarlig for hvad.

"Børnene er selv begyndt at hente deres forklæder, og de glæder sig til at hjælpe pædagogerne og ikke mindst hinanden," forklarer Kristina.

Det større fokus pædagogerne har fået på måltidet "(...)giver et andet nærvær og noget andet end bare at blive mæt", fortæller Kristina og fortsætter,

"Vi snakker om, hvor tingene kommer fra, hvad de er lavet af, og hvem kan lide hvad."

For at understøtte forældre-kommunikationen sørger pædagogerne løbende for at opdatere forældrene på menuplanen. Så kan de lettere snakke med børnene om deres måltidsoplevelser, forklarer Kristina. Tilbagemeldingerne fra forældrene er, at man er imponerede over, hvor meget deres børn kan.

Fakta om Svalen

Sted:
Køge,
Køge Kommune

Institution:
Integreret institution

Antal børn:
75 børn

Madordning:
Institutionen har madordning fra eget køkken.

